**PROFILO ALUNNO CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

**CONTINUITA’ PRIMARIA- SEC.PRIMO GRADO**

**SCHEDA n° 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OSSERVAZIONI METACOGNITIVE** | | | | |
| **AREA AUTONOMIA DELLE PRASSI OPERATIVE** | | | | |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **LIVELLO RAGGIUNTO** | | |
| **SI** | **NO** | **PARZ.** |
| METODO DI STUDIO | SA COLLEGARE LE INFORMAZIONI |  |  |  |
| MEMORIZZA I CONTENUTI |  |  |  |
| ELABORA ED ORGANIZZA I CONCETTI |  |  |  |
| HA LA NECESSITA’ DI AVERE ACCANTO UN ASSISTENTE  SA PRENDERE INIZIATIVE |  |  |  |
| UTILIZZA IL LIBRO DI TESTO |  |  |  |
| SA UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI LAVORO |  |  |  |
| RAPPORTO CON IL LAVORO | PARTECIPA AL DIALOGO EDUCATIVO |  |  |  |
| SI IMPEGNA CON CONTINUITA’ |  |  |  |
| MOSTRA INTERESSE |  |  |  |
| SA MANTENERE L’ATTENZIONE |  |  |  |
| USO DI LINGUAGGI ALTERNATIVI ED INTEGRATIVI | INTEGRA IL LIMITATO LINGUAGGIO VERBALE CON UNA GRANDE ESPRESSIVITÀ CORPOREA |  |  |  |
| USA IL DISEGNO PER ESPRIMERE CIÒ CHE NON RIESCE AD ESPRIMERE VERBALMENTE |  |  |  |
| **AREA ATTENTIVO- MNESTICA** | | | | |
| CAPACITA’ DI ATTENZIONE E DI AUTOREGOLAZIONE | RIESCE A STAR SEDUTO AL PROPRIO POSTO QUANDO L’ATTIVITA’ LO RICHIEDE |  |  |  |
| RISPETTA I TEMPI DI ESECUZIONE DELLE ATTIVITA’ |  |  |  |
| PORTA A TERMINE UN’ATTIVITA’ PRIMA DI INTRAPRENDERNE UN’ALTRA |  |  |  |
| ACCETTA E PROVA LE ATTIVITA’ PROPOSTE |  |  |  |
| RICORDA IL NOME DELLE PERSONE CHE INTERAGISCONO CON LUI |  |  |  |
| MEMORIA A BREVE TERMINE VISIVA | HA UNA BUONA MEMORIA VISIVA |  |  |  |
| MEMORIA A BREVE TERMINE UDITIVA | SA IDENTIFICARE SUONI E RUMORI DEL QUOTIDIANO |  |  |  |
| SA RIPETERE UNA FRASE APPENA ASCOLTATA |  |  |  |